

A contribuição da família no acompanhamento do desempenho dos alunos na escola: uma discussão necessária

Alessandra K. Barros; Ana Paula C. S. Silva; Carla Matos; Franciele Otaviano; Kátia Rocha; Pâmela Silva Medeiros; Rita de Cassia de Oliveira; Rosemeire F. S. Medeiros; Rute Molgado; Silvia Barros; Thais Bárbara de Souza; Thais Diniz

Prof. Dr. Marcelo de Abreu César
Estudos Graduados em Pedagogia da UNISUZ

INTRODUÇÃO

- A humanização do ser ocorre, também, no ambiente escolar e, portanto, é potencializado pela instituição familiar.
- Refere-se as instituições “família” e “escola”, o meio de ligação para o desenvolvimento do aluno, de modo que os valores sociais e culturais adquiridos ainda no núcleo familiar, possa refletir no que diz respeito ao desenvolvimento da criança na escola.
- Portanto, um dos grandes desafios da escola, é fazer do ambiente escolar um espaço que favoreça o aprendizado, deixando de ser apenas um ponto de encontro entre pessoas para, além disso, ser um encontro com o saber, com descobertas de forma prazerosa e funcional.



Fonte: Imagem disponibilizada em <www.google.com.br>

OBJETIVO

- Analisar a contribuição da participação familiar no desenvolvimento de criança em processo inicial de escolarização.

MÉTODO

Essa pesquisa é bibliográfica. Foram selecionados diversos estudos que enfocam a relação família e escola. Esses estudos disponibilizados em periódicos da área educacional, estão acessíveis no site da CAPES e do CNPq. Os estudos selecionados foram categorizados por títulos, analisados e sintetizados por meio de fichamento.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Os estudos apontam que ainda existem conflitos entre a família e a escola, tais conflitos precisam ser superados, sendo este, um desafio constante para os educadores.
- Envolver a família no processo de ensino e aprendizagem do indivíduo, é uma tarefa da escola, o que torna o trabalho docente facilitador no processo educativo.
- Ainda pesquisas mostram que se tratando do aspecto socioeconômico não foi encontrado uma grande relevância entre o desempenho escolar e o âmbito socioeconômico familiar do núcleo estudado, essas variáveis nos leva a refletir sobre as ideias recorrentes difundidas no meio escolar, de que a criança com poucos recursos terá seu rendimento comprometido.



Fonte: Imagem disponibilizada em <www.google.com.br>

CONCLUSÃO

Em suma, o acompanhamento familiar no desempenho escolar do indivíduo é fundamental para o seu desenvolvimento, sendo este, potencializado em parceria com a escola.

Cabe lembrar que em muitos casos é somente na escola, que a criança terá contato com materiais escolares e com recursos tais como, livros, músicas de diversos gêneros, obras de arte, entre outros.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA Jr., A repetência ou promoção automática? R. Brás. Est. Ped. 27(65)1957(2005, p.117) /BAUMAN, Z. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001/ BORSA, Callegaro Juliane; O papel da escola no processo de socialização infantil, 2007./FREIRE, Paulo; 2001. Input, François Jacob, Lê Courier de L'unesco, Février, 1991/LIBÂNEO, J.C.; Oliveira J.F.; Toschi M.S. Educação escolar: políticas e estrutura e organização. 2º Ed. – São Paulo: Cortez, 2005. (Coleção docência em formação).