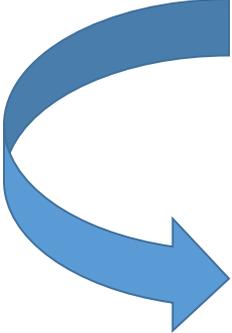


A Psicologia na Educação

Prof. Dr. Marcelo de Abreu César

A construção social do sujeito

- As características humanas dependem do convívio social.
- Nos tornamos humanos porque convivemos com humanos.
- O bebê humano nasce, cresce, vive e atua em um mundo social.
- É na interação entre pessoas que as necessidades do ser humano tendem a ser satisfeitas.

- INTERAÇÃO  sobrevivência física (alimentação, abrigo, proteção, etc).
 sobrevivência psicológica (carícias, incentivos, amparo, proteção, segurança e conhecimento).

- É por intermédio do CONTATO HUMANO que a criança adquire a linguagem e passa, por meio dela, a se comunicar com outros seres humanos e a organizar o seu pensamento.
- Vivendo em sociedade, a criança aprende a planejar, direcionar e avaliar a sua ação.

- Pelo CONVÍVIO SOCIAL, através das atividades práticas realizadas, que se criam as condições para o aparecimento da consciência.
- CONSCIÊNCIA – capacidade de distinguir entre as propriedades objetivas e estáveis da realidade e aquilo que é vivido subjetivamente.
- Através do TRABALHO os homens se organizam para atingir objetivos, criando outros conhecimentos.
- Portanto, o HOMEM cria cultura, refinam técnicas, instrumentos e transformam a si mesmos: desenvolvem suas funções mentais (percepção, atenção, memória, raciocínio) e a sua personalidade (sua maneira de sentir e atuar no mundo).

Qual o papel da Psicologia?

- É investigar as modificações que ocorrem nos processos envolvidos na relação do indivíduo com o mundo (cognitivos, emocionais, afetivos etc.), analisando os seus mecanismos básicos.
- Para realizar sua proposta, a Psicologia interage com outras ciências tais como a Medicina, a Biologia, a Filosofia, a Genética, a Antropologia, a Sociologia, além da Pedagogia.

Vídeo



- DESENVOLVIMENTO é o processo através do qual o indivíduo constrói ativamente, nas relações que estabelece com o ambiente físico e social suas características.
- As CARACTERÍSTICAS HUMANAS não são biologicamente herdada, mas historicamente formadas (na percepção que o indivíduo vai construindo sobre a realidade as explicações dos eventos e fenômenos do mundo natural).
- Apropriação das características humanas ocorre por meio da ATIVIDADE por parte do sujeito (ações e operações motoras e mentais, como por exemplo, empilhar, puxar, comparar, ordenar.
- Interação do indivíduo com o mundo social.

Em suma,

A Psicologia do Desenvolvimento pretende estudar:

- Como nascem e como se desenvolvem as funções psicológicas que distinguem o homem de outras espécies.
- A evolução da capacidade perceptual das funções intelectuais, da sociabilidade e da afetividade do ser humano.

Importância da Psicologia do desenvolvimento para a Pedagogia:

- Subsidiar as condições de aprendizagem infantil, de modo que se possa ativar, na criança, processos internos de desenvolvimento, os quais, por sua vez, serão transformados em aquisições individuais.

Vídeo



Psicologia da Aprendizagem

- APRENDIZAGEM é o processo através do qual a criança se apropria ativamente do conteúdo da experiência humana, daquilo que o seu grupo social conhece.
- Para aprender o indivíduo precisa INTERAGIR com outros indivíduos, principalmente com adultos ou com outros mais experientes.
- Interação → formas de lidar com o mundo → construção de significados → conceitos → uso da linguagem → funcionamento intelectual = pensamento.

- OBJETOS e CONCEITOS existem sob a forma de eventos externos ao indivíduo.
- Entender o que significa um objeto (mesa), implica conhecer as suas principais características e finalidades.
- A PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM – estuda o complexo processo pelo qual as formas de pensar e os conhecimentos existentes numa sociedade são apropriados pela criança.
- A interação entre adultos e crianças e entre crianças é fundamental na aprendizagem.
- A Psicologia da Aprendizagem busca mostrar através da interação entre indivíduos que é possível aquisição do saber e da cultura acumulados.

Vídeo



- Antes de entrar na escola, a criança já vem desenvolvendo hipóteses e construindo um conhecimento sobre o mundo.
- Um conjunto de noções e de conceitos já se encontra, portanto, estabelecido.
- A escola é a instituição social que se apresenta como responsável pela educação sistemática das crianças, jovens e adultos.
- Em suma, é no ambiente escolar que a criança sofre uma transformação radical em sua forma de pensar – em sala de aula existe uma intensão prévia de organizar situações que propiciem o aprimoramento dos processos de pensamento e da própria capacidade de aprender.

Referência

- DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma de. Psicologia na Educação. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2010.