PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Aula
Tendências teóricas da Psicologia

Prof. Dr. Marcelo de Abreu César

OBJETIVOS DA AULA

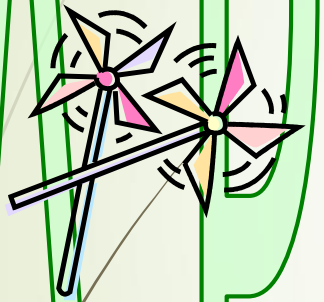
- Apresentar uma breve discussão sobre as principais linhas teóricas da Psicologia advindas do Funcionalismo, Estruturalismo e Associacionismo.

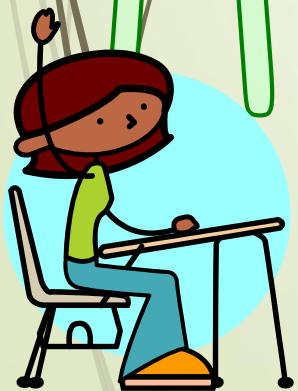
- Relacionar tais teorias identificando as especificidades existentes entre elas.

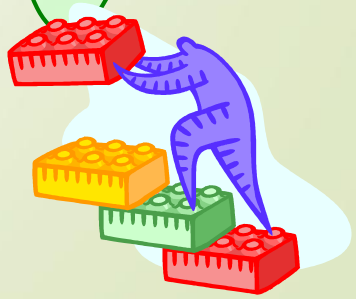
RETOMANDO ...

- O que é ciência e sua representação;
- Objeto de estudo da Psicologia;
- O surgimento da Psicologia Científica;
- Método: científico e objetivo.

A psicanalise







Prof. Dr. Marcelo de Abreu César

Vídeo

A Psicanálise

- Inaugurada por Sigmund Freud

- Este termo refere-se a uma teoria sobre o aparelho psíquico.

- Objeto de estudo = inconsciente.

Níveis da vida mental

- **Consciente – acesso às informações (conteúdos presentes na consciência, mundo externo interno).**

- **Subconsciente ou Pré-consciente - fatos do passado, mas de fácil acesso (memória).**

- **Inconsciente – extremamente profundo (atemporal).**

SEXUALIDADE INFANTIL

- **Segundo Freud – a função sexual existe desde o princípio da vida.**

- **Período longo e complexo até atingir a sexualidade adulta – funções reprodutoras e de obtenção de prazer podem estar associadas.**

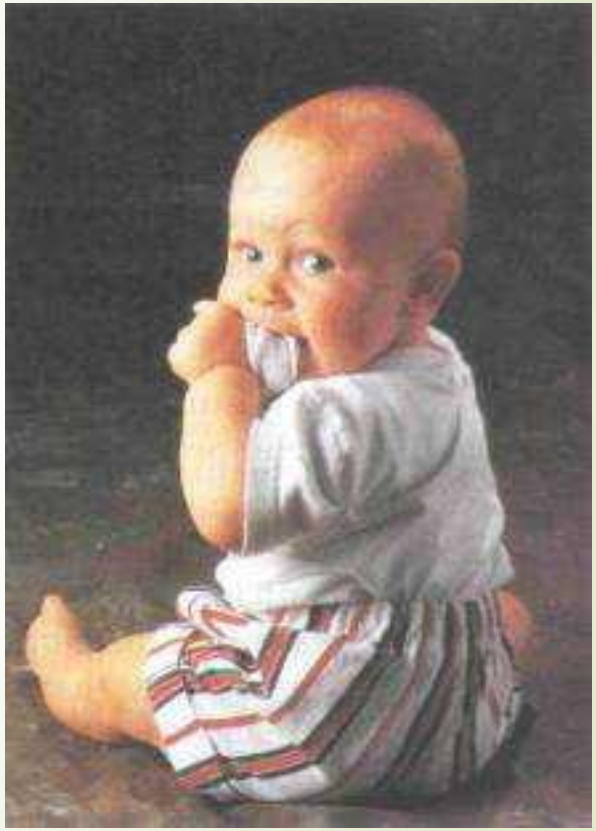
- **A libido: é a energia dos instintos sexuais e só deles.**

Freud Postula as fases do desenvolvimento sexual:

- **Fase oral:** (a zona de erotização é a boca);
- **Fase fálica** (a zona de erotização é órgão sexual);
- **Fase anal** (a zona de erotização é o ânus);
- **Fase genital** (a puberdade), quando o objeto de desejo esta no próprio corpo – no outro.

Segundo Freud,

- Complexo de Édipo (masculino ou feminino)
- Inicialmente, o bebê sente prazer na boca, sua zona erógena,que se transfere para o ânus e depois para o órgão sexual.
- Na puberdade o outro é o objeto de desejo.



Elementos da personalidade

a. Id – reservatório da energia psíquica e é onde se "localizam" as pulsões sem censura moral e é regido pelo princípio do prazer.

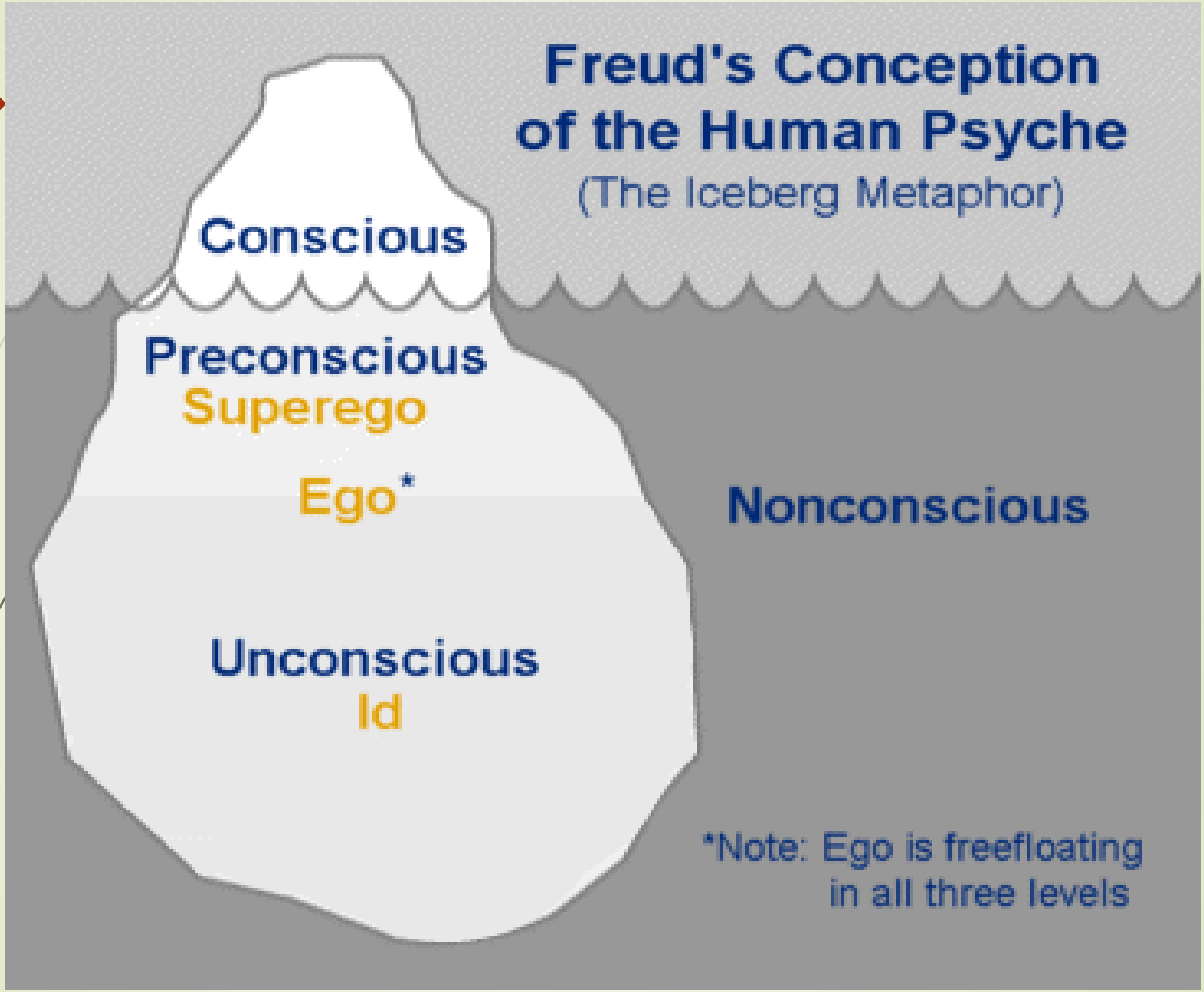
b. Ego – razão que busca equilibrar o Id e o superego. É direcionado pelo principio da realidade. Procura "dar conta dos interesses da pessoa". As funções básicas: percepção, memória, sentimentos e pensamento.

c. Superego – determina a moral, sentimentos de culpa e remorsos.

Mecanismos de defesa ou ajustamento

O id, superego e ego se mostram presentes no dia-a-dia da pessoa.

Prof. Dr. Marcelo de Abreu César


Freud's Conception
of the Human Psyche
(The Iceberg Metaphor)
Conscious
Preconscious
Superego
Ego*
Nonconscious
Unconscious
Id
*Note: Ego is freefloating
in all three levels

PSICANÁLISE E SUAS APLICAÇÕES

- **Atos falhos – possui um valor revelador de algo que a pessoa tenta ocultar.**
- **Lapsos – esquecimentos.**
- **Sonhos – momento que o inconsciente se reorganiza.**
- **Racionalização – razão a serviço do irracional, utiliza-se da cultura ou do saber científico.**

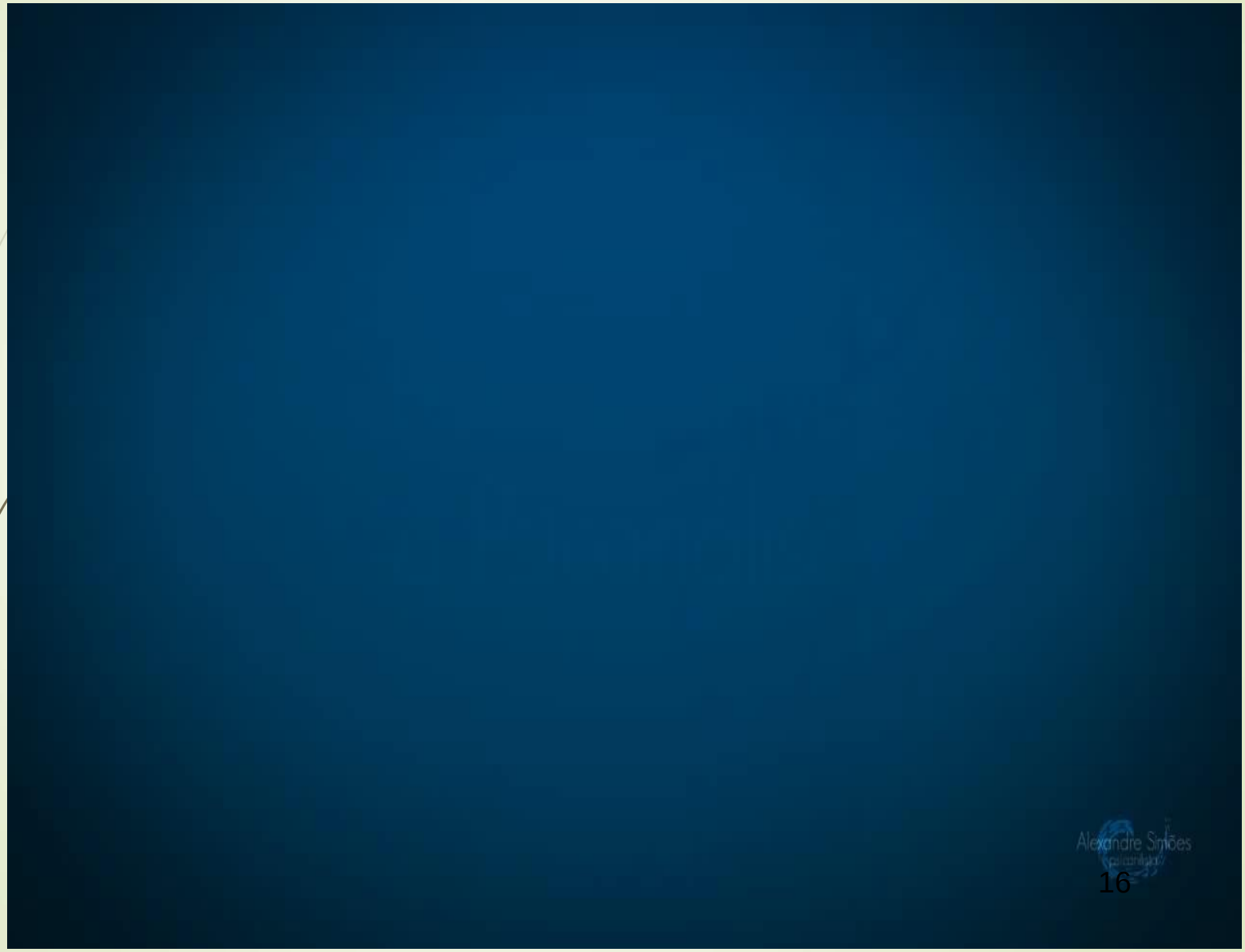
- **Projeção – confluência de distorções do mundo externo e interno. Projeção do indivíduo no mundo externo sem percepção do que foi projetado.**

- **Reação de conversão – doença inexistente fisicamente, mas com sintomas**

- **Doenças psicossomáticas – doença e sintomas somáticos**

- **Deslocamento – satisfação modificada dos impulsos e desejos**

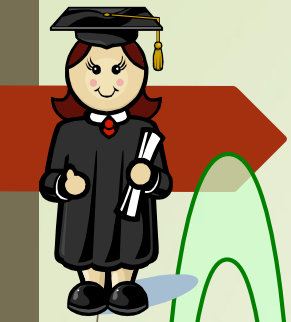
Vídeo



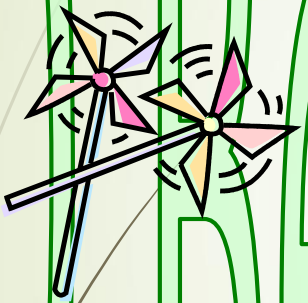
QUESTÃO

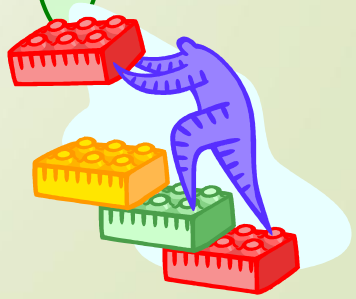
1. É direcionado pelo principio da realidade. Procura “dar conta dos interesses da pessoa”. As funções básicas: percepção, memória, sentimentos e pensamento, refere-se ao:

a) Id.
b) Ego.
c) Superego.
d) Sentimento.



Behaviorismo





Prof. Dr. Marcelo de Abreu César

O BEHAVIORISMO

- **Behaviorismo = Comportamentalismo, Teoria Comportamental, Análise Experimental ou Análise do Comportamento.**

- **Behavior = comportamento.**

- **Objeto de estudo = comportamento.**

BEHAVIORISMO - 1913

Fundador

- **John B. Watson (1878-1958)**

Premissas básicas

- **Formar uma psicologia científica que lidasse exclusivamente com os atos comportamentais observáveis e passíveis de descrição objetiva: (Estímulo → Resposta)**

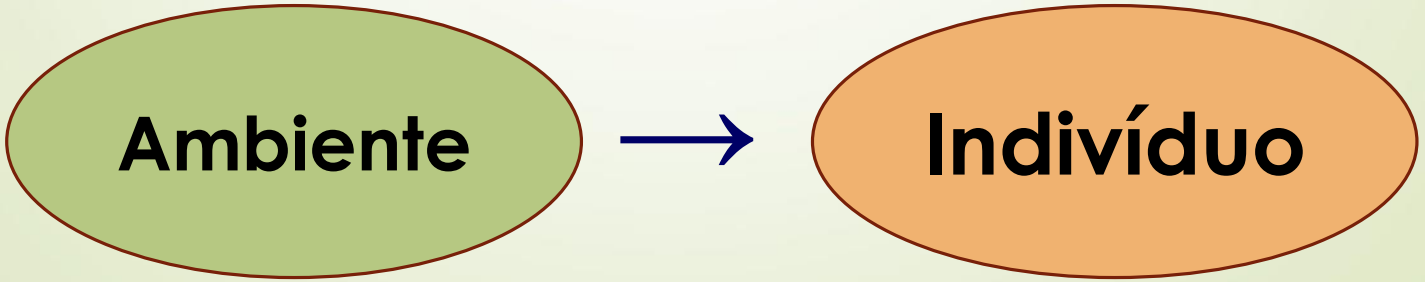
- **Abolir qualquer termo ou conceito mentalista (imagem, sensação, mente, consciência, pensamento e emoções).**

Behaviorismo Metodológico

- **Fundador: JOHN B. WATSON**
- **Linha de estudo conhecida como Behaviorismo Metodológico**

$$S \rightarrow R$$

Comportamento reflexo ou respondente



OBJETIVO

- Previsão e controle do comportamento, por meio do complexo de estímulo-resposta (S → R).

MÉTODOS

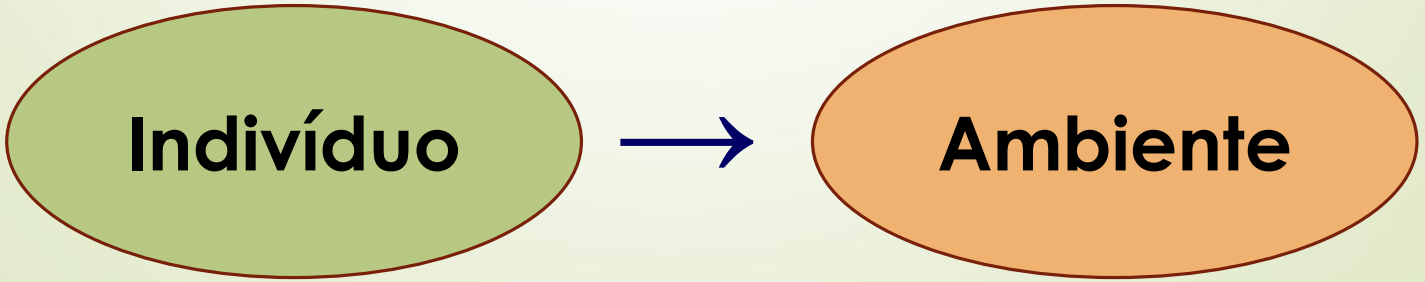
- Observação
- Reflexo condicionado

Behaviorismo Radical

- **Fundador: BURRHUS FREDERIC SKINNER**
- **Linha de estudo conhecida como Behaviorismo Radical**

R → S

Comportamento operante



SKINNER ...

- Estudava a resposta, buscando descrever o comportamento e não explicá-lo;
- Tratava o comportamento observável;
- Estabelecia relações funcionais entre o estímulo controlado pelo pesquisador e a resposta do organismo;
- Estudava sujeito único;
- Não duvidava das condições mentais ou fisiológicas internas, apenas não aceitava a sua validade no estudo científico do comportamento (PENSAMENTOS E EMOÇÕES).

Vídeo

O COMPORTAMENTO OPERANTE

- **Ocorre sem qualquer estímulo antecedente externo *observável;***

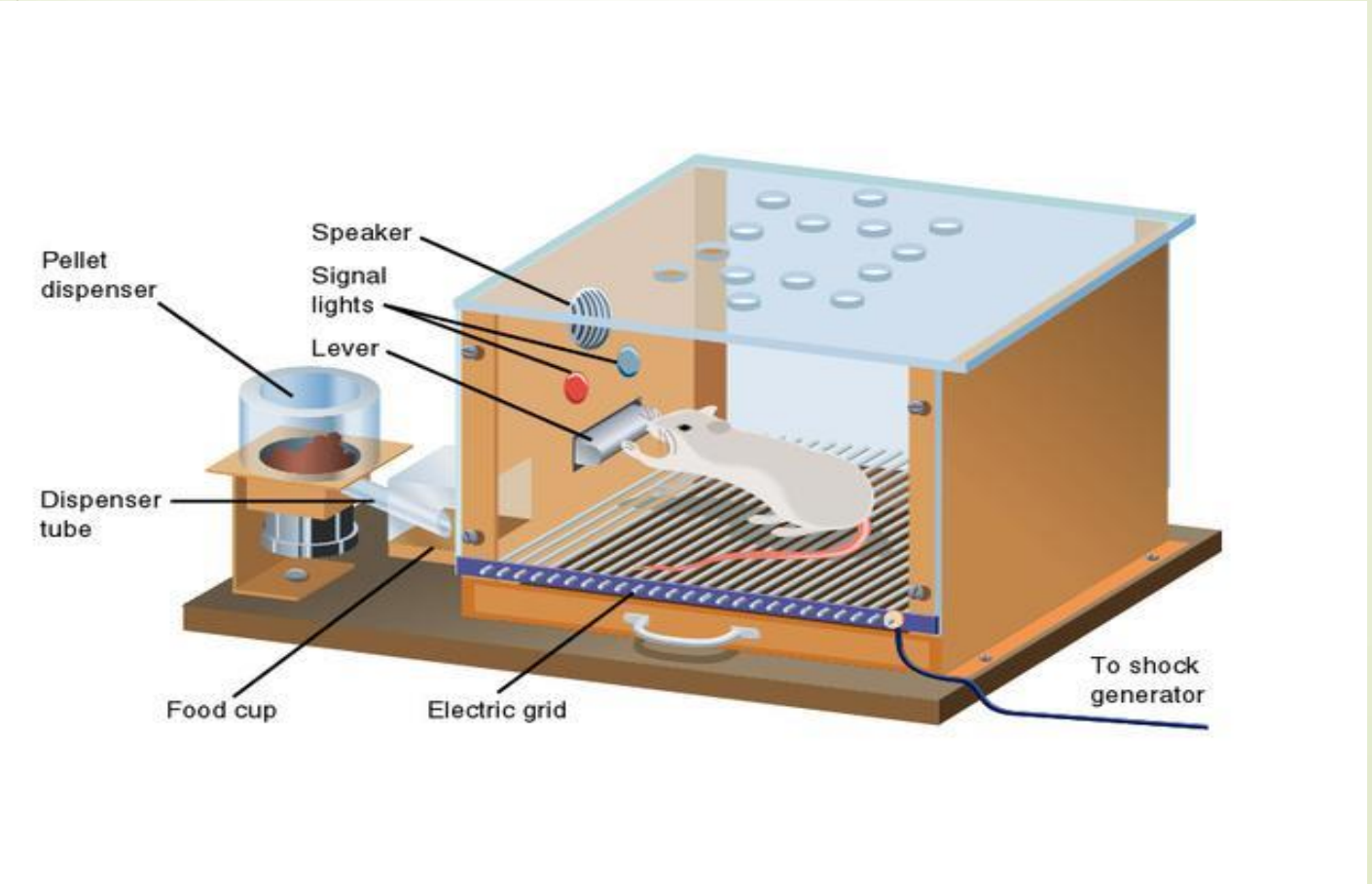
- **O comportamento atua sobre o ambiente;**

- **A força de um comportamento operante aumenta quando, em seguida, recebe um estímulo reforçador (lei da aquisição);**

Estímulo → Resposta → Conseqüência → Resposta

Aparelho de condicionamento operante

(caixa de Skinner)



PRINCÍPIOS DO REFORÇO

- **Reforço, ao contrário do que pode pensar o senso comum, não é uma simples recompensa.**

- **Pode ser qualquer evento que aumenta a freqüência de uma reação precedente.**

- **Primário e Secundário**

- **Imediato e Retardado**

- **Punição**

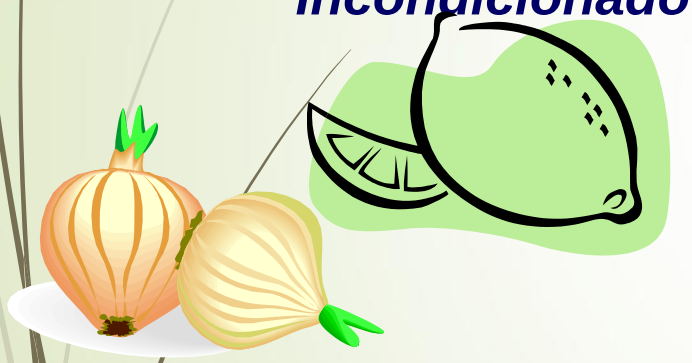
Vídeo

Concluindo ...

Os comportamentos são divididos em duas classes: RESPONDENTE E OPERANTE.

***Respondente* ou *Reflexo*: involuntário; ação de componentes físicos do corpo (ex: glândulas, sudorese, etc...); (S.N.A.)**

**** Incondicionado***



**** Condicionado***

- ***Operante*: voluntário; ação de músculos que estão sob controle espontâneo (ex: comer, falar...); é controlado pelas suas conseqüências.**

O indivíduo opera sobre o mundo e sofre consequências pela sua ação.

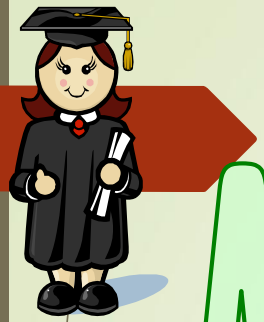
Implicações Pedagógicas

Vídeo

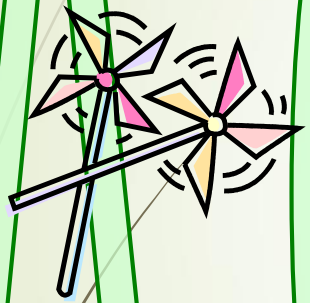
QUESTÃO

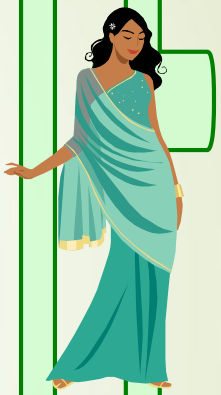
2. Quando falamos de comportamento, seja ele voluntário ou involuntário, estamos nos referindo a teoria:

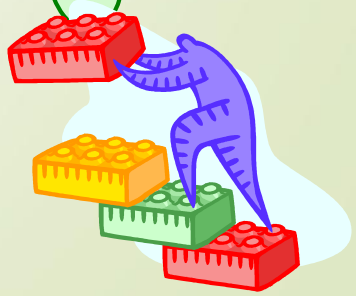
a) Psicanalítica.
b) Evolucionista.
c) Marxista.
d) Behaviorista.



A Gestalt







Prof. Dr. Marcelo de Abreu César

Vídeo

GESTALT

- **Inaugurada por Max Wertheimer, Wolfgang Kohler e Kurt Kofka.**

- **Termo alemão de difícil tradução = forma ou configuração.**

- **Os Gestaltistas defendem que o sujeito organiza a experiência do meio a partir das estruturas inatas.**

- **Objeto de estudo = percepção**

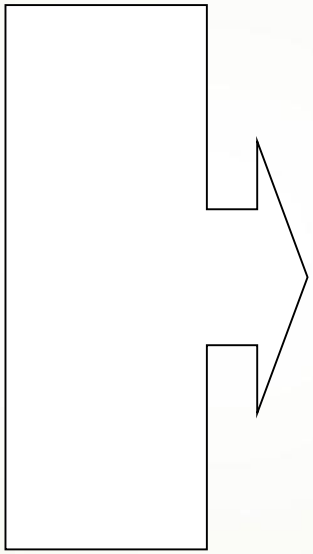
Sujeito ⟶ Meio

CAMPO PSICOLÓGICO é um campo de força que nos leva a procurar a boa forma.

1) Proximidade

2) Semelhança

3) Fechamento



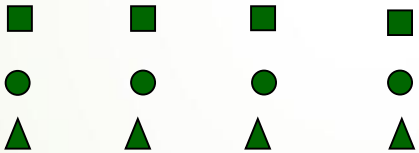
PRINCÍPIOS DA ORGANIZAÇÃO PERCEPTUAL

ORGANIZAÇÃO PERCEPTUAL: campo psicológico é um campo de força que nos leva a procurar a boa forma.

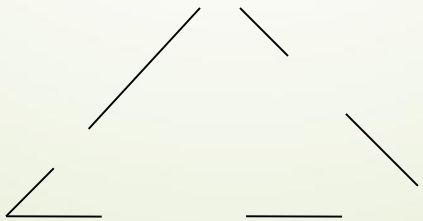
1) PROXIMIDADE – os elementos mais próximos tendem a ser agrupados.

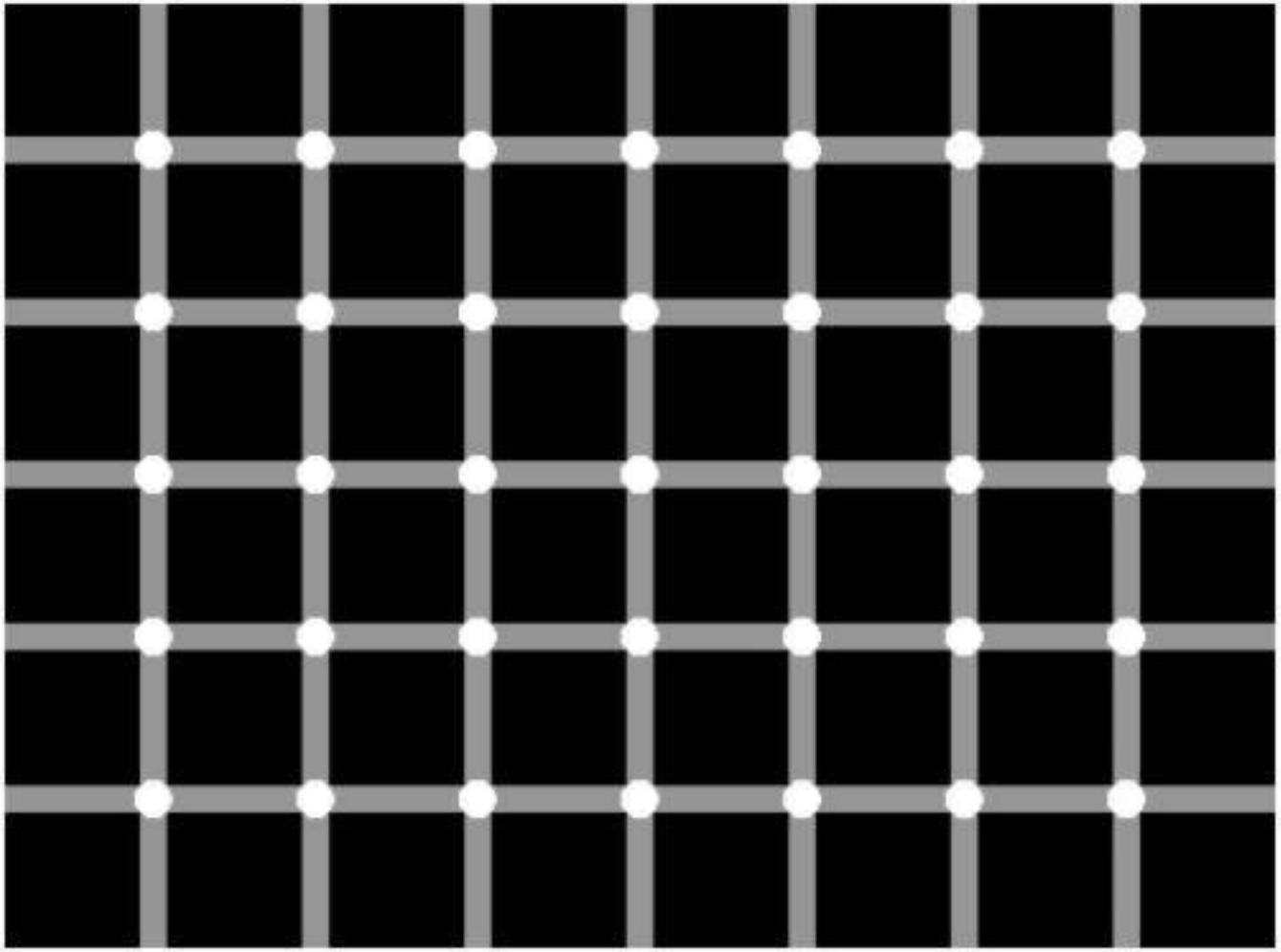
* * * * * *
* * * * * *
* * * * * *

2) SEMELHANÇA – os elementos semelhantes são agrupados.



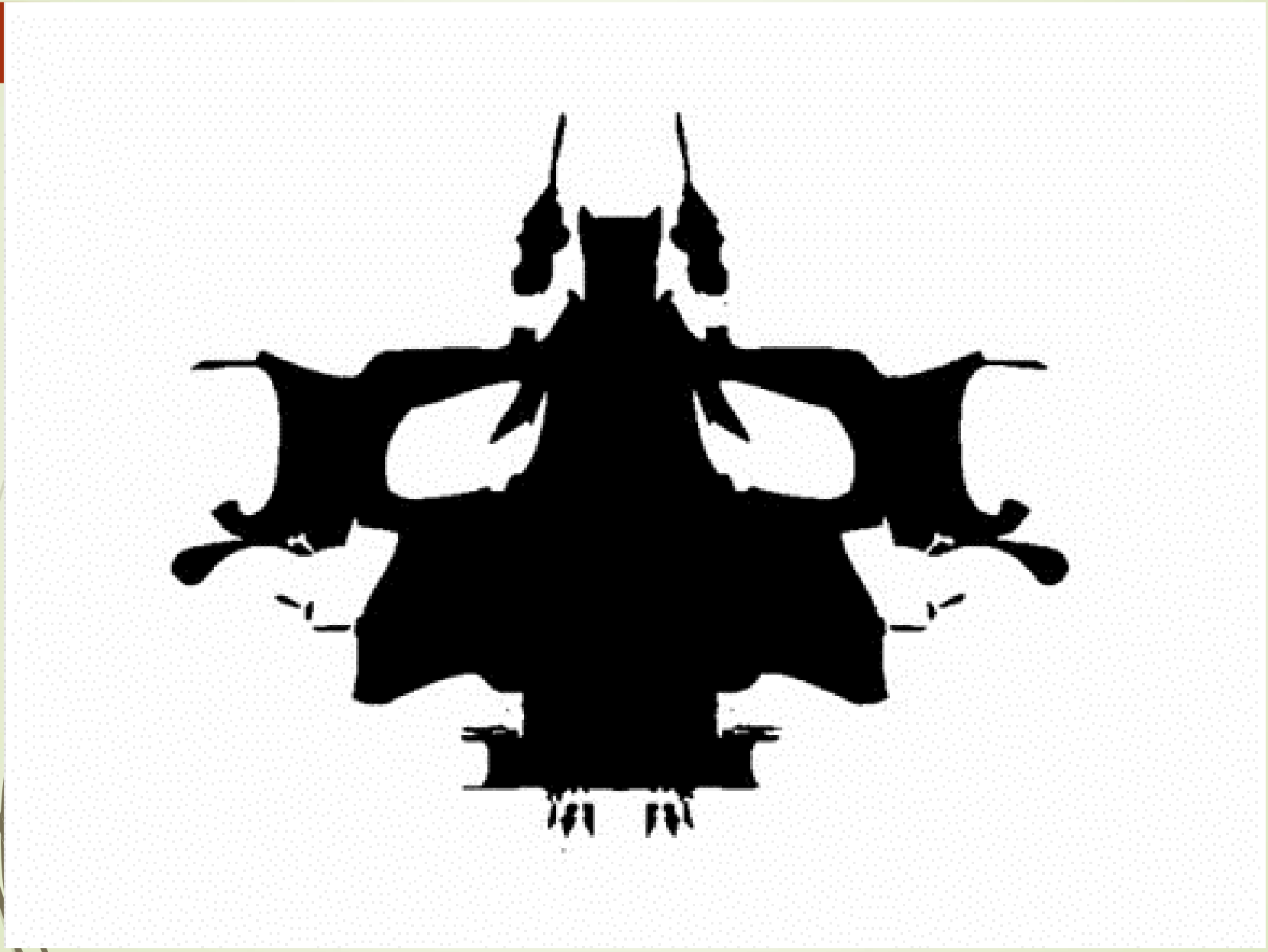
3) FECHAMENTO – ocorre uma tendência de completar os elementos faltantes da Figura para garantir sua compreensão.





Conte as bolinhas pretas!

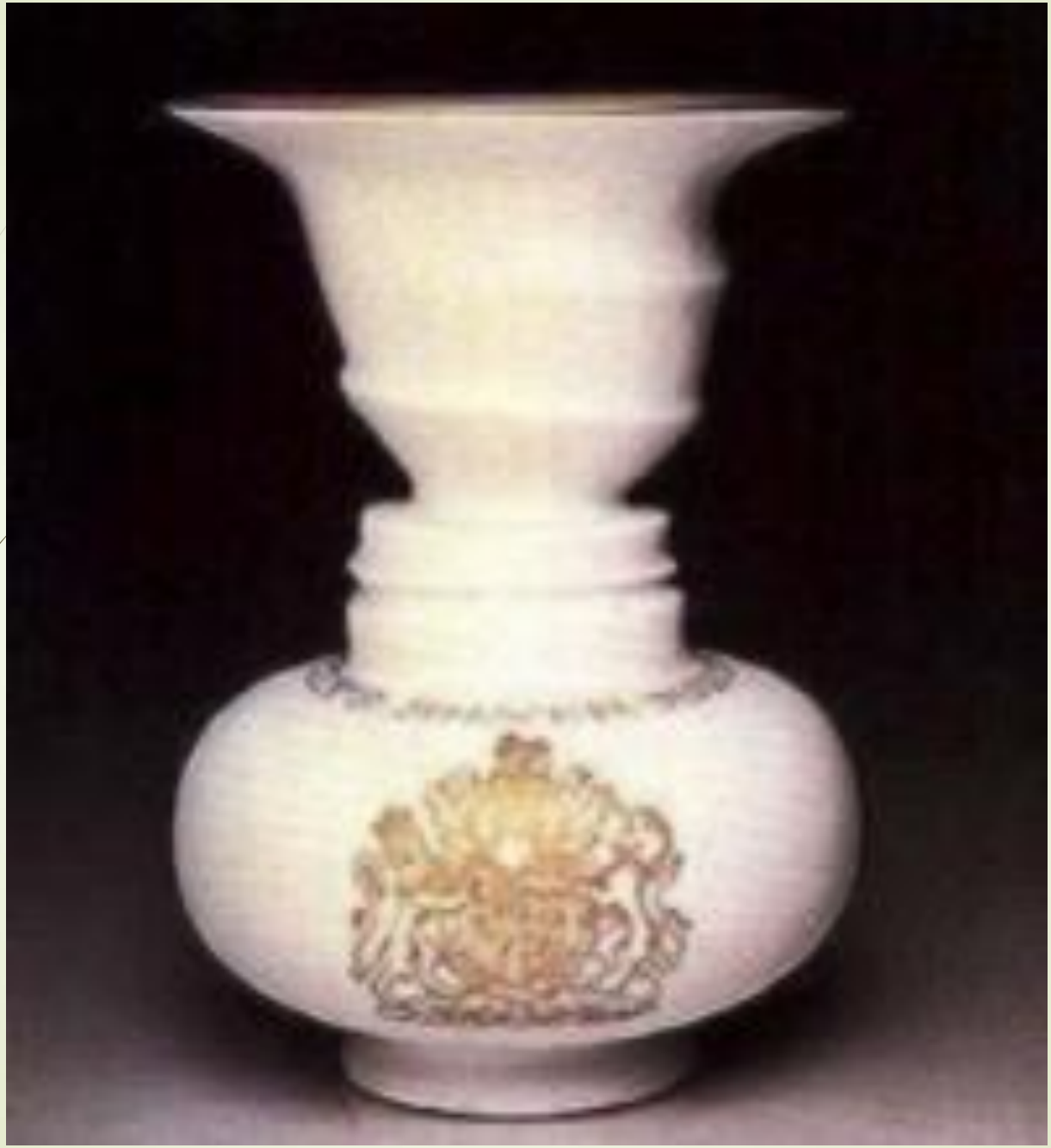
Vídeo



Princípios de organização perceptual

Figura/Fundo

- Há uma tendência de nossa percepção em buscar a boa forma permitirá a relação figura-fundo.



P

Vídeo

A Gestalt também é conhecida como aprendizagem por "insight".

CONCLUINDO...

O cérebro é um sistema dinâmico em que todos os elementos ativos interagem em determinado momento.
A área visual do cérebro não responde separadamente aos elementos individuais do estímulo visual, conectando-os mediante algum processo mecânico de associação.

Ao contrario, os elementos similares, ou bem próximos, tendem a se combinar, e os elementos diferentes ou distantes, a não se combinar.

QUESTÃO

3. Nem sempre as situações vividas por nós apresentam-se de forma tão clara que permita sua percepção imediata. Essas situações dificultam o processo de aprendizagem, porque não permitem uma clara definição da figura-fundo, impedindo a relação parte/todo. A esse fenômeno a *Gestalt* dá o nome de:

a) Inconsciente.
b) Reflexo.
c) Insight.
d) Razão.

Dicas de Leitura

- **MEZAN, Renato. *Sigmund Freud*.São Paulo, Brasiliense, 1982. Esta obra vai situar historicamente o aparecimento da Psicanálise, os dados biográficos de Freud e os conceitos fundamentais da teoria. É uma boa referência para se iniciar um estudo da Psicanálise.**
- **SKINNER, Burrhus Frederic. *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Cultrix, 10ª ed 2006. Esta obra tem por objetivo expor os conceitos básicos, discutindo as implicações mais gerais do Behaviorismo e refutar as interpretações distorcidas dessa teoria.**

Referências Complementares

- ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. A Psicologia no Brasil. São Paulo: EDUC, 1998, 5ª ed 2007.

- FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro. Psicologia uma (nova) introdução. 2ª ed. São Paulo: EDUC, 2006

Referência

- **BOCK, A. M. B; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 14ª edição. São Paulo: Saraiva, 2008.**

SITE DO PROFESSOR

http://www.marcelocesar.com.br