

# PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM INFANTIL

**Aula**

**A teoria sociointeracionista da aprendizagem**

*Prof. Dr. Marcelo de Abreu César*

# Teoria histórico cultural

- O ser humano constrói sua natureza
- Alguns elementos para compreender a aprendizagem
- A criança competente
- Em que circunstância a criança aprende
- O conceito de *atividade* e a *atividade principal*
- A aprendizagem como processo compartilhado
- A criação de novos motivos, interesses e necessidades
- Considerações finais

# Objetivo

- Discutir os aspectos da teoria de Vygotsky com foco no desenvolvimento social/intelectual, de forma a facilitar o entendimento do processo de aprendizagem na Educação Infantil.

# INTRODUÇÃO

Vygotsky

Biografia

Teoria Histórico-  
cultural



FONTE: WIKIPÉDIA  
DISPONÍVEL EM: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Lev\\_Vygotsky](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lev_Vygotsky)  
(ACESSO EM 08 DE OUTUBRO DE 2018)

# Vygotsky

★ Orsha - 1896  
✚ Rússia - 1934

Família judaica,  
financeiramente  
estável e culta



Morreu em Moscou com 37 anos de tuberculose

Estudou direito e licenciatura na Universidade de Moscou. Lecionou também literatura, estética e história. Um de seus trabalhos na faculdade deu origem ao seu livro “Psicologia da Arte”.

Sua teoria intitulada teoria socio-histórico-cultural, ressalta que a criança aprende com o outro e com o ambiente.

# O ser humano constrói sua natureza



Fonte: Blog shutterstock  
Disponível: [www.shutterstock.com/nb/image-vector/generations](http://www.shutterstock.com/nb/image-vector/generations)  
(ACESSO EM 08 DE OUTUBRO DE 2018)

O ser biológico e Social

Habilidades Inatas

Ex.: Chorar, rir, engatinhar, funções fisiológicas, etc.

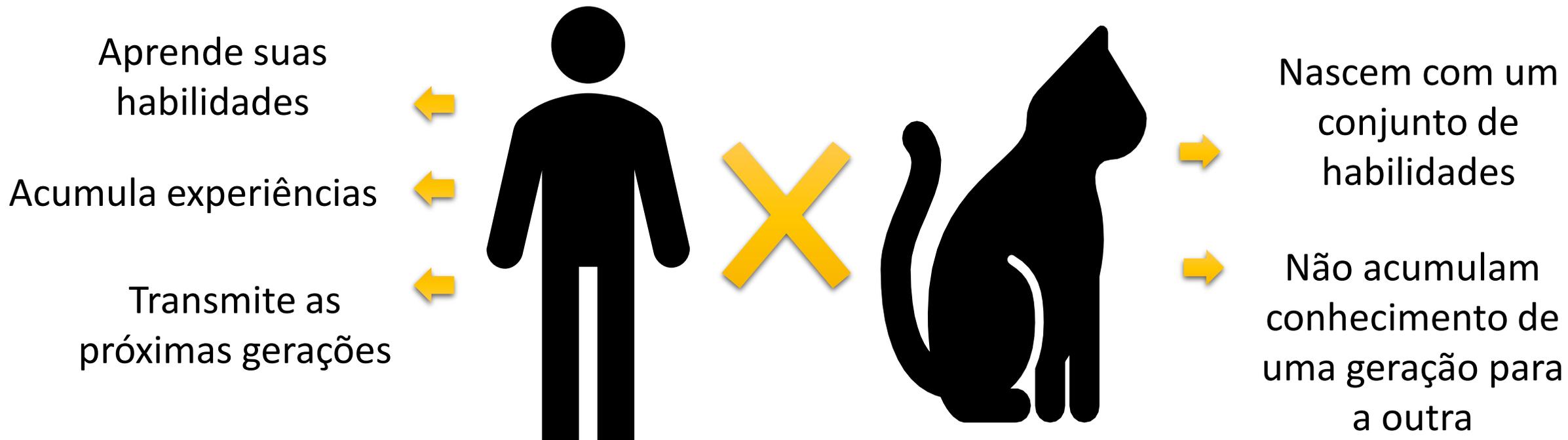
Herança Cultural

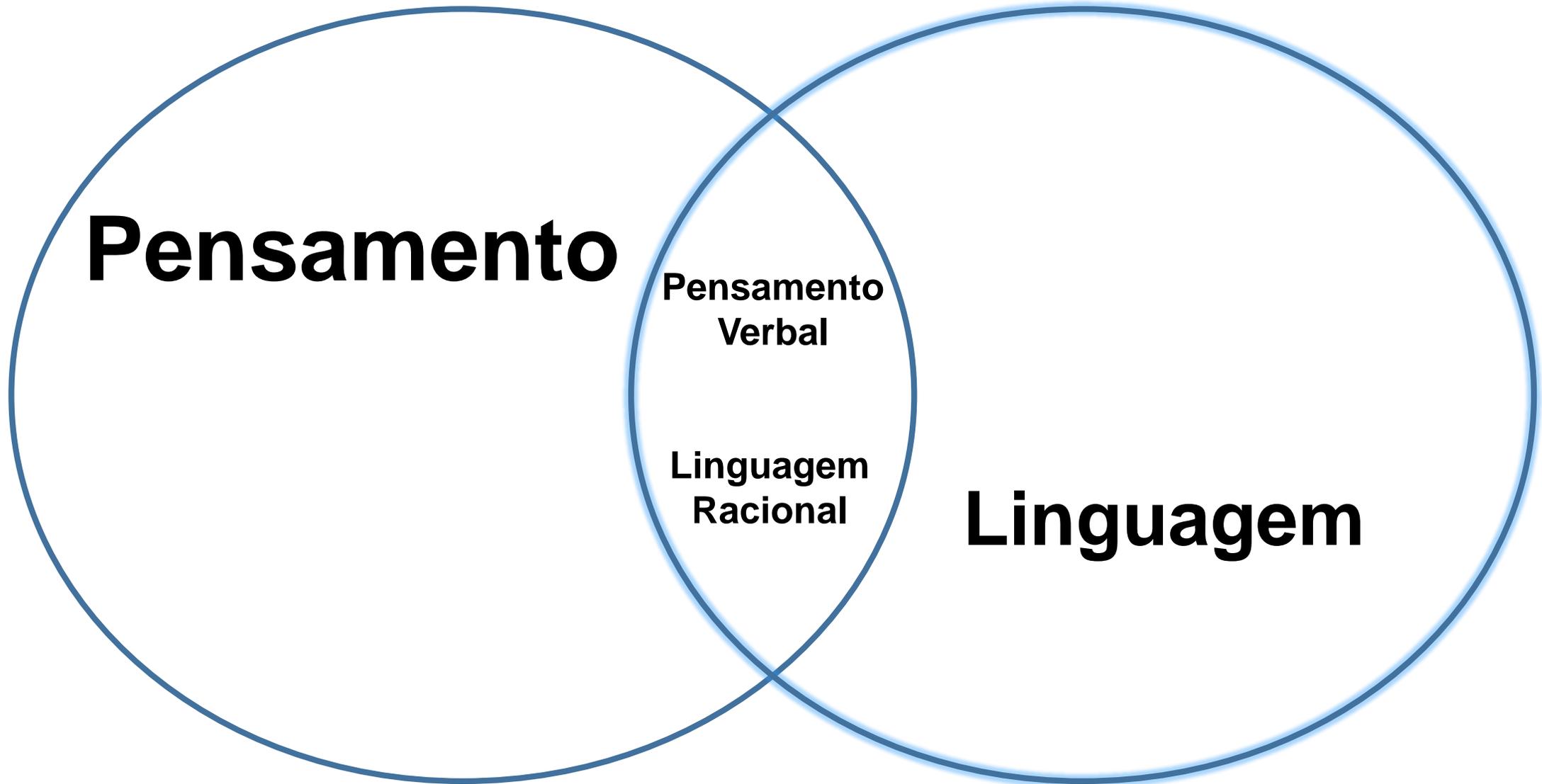
Processo de interação cultural, onde passamos nossos conhecimentos.

Desenvolvimento pelas capacidades cognitivas

Processo interpsicológico e intrapsicológico

# O ser humano constrói sua natureza





**Pensamento**

**Pensamento  
Verbal**

**Linguagem  
Racional**

**Linguagem**

# Educação e Desenvolvimento Humano

Educador



Fundamental no desenvolvimento da criança.

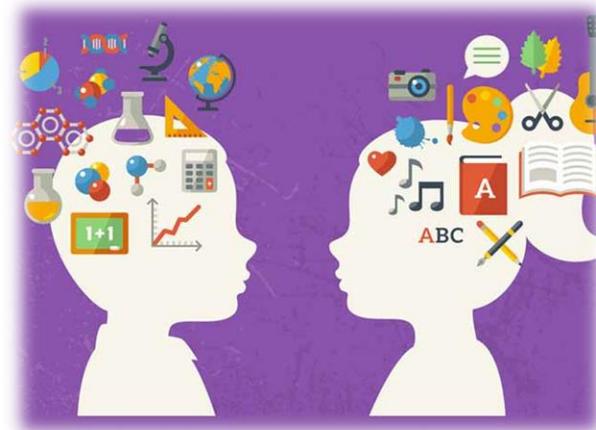
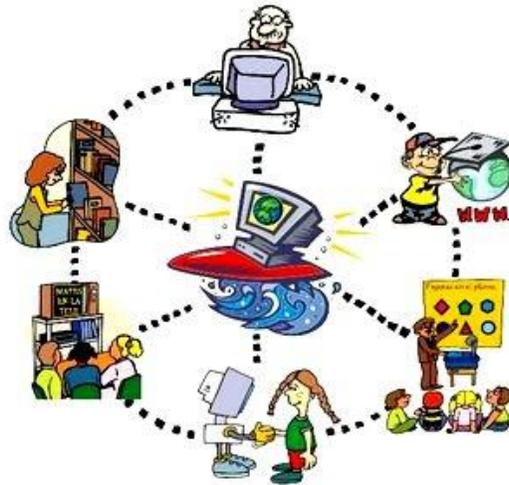


Educação Infantil refere-se a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, as quais caracterizam-se como espaços não domésticos, nas quais fazem parte escolas públicas e privadas.



# Princípios vygotksyanos aplicados na Educação

INTERAÇÃO → MEDIAÇÃO → INTERNALIZAÇÃO → Z.D.P



N. Real

N. Potencial

# Questões importantes!



VS



Desenvolvimento → Aprendizagem

O desenvolvimento promove o  
aprendizado.

Aprendizagem → Desenvolvimento

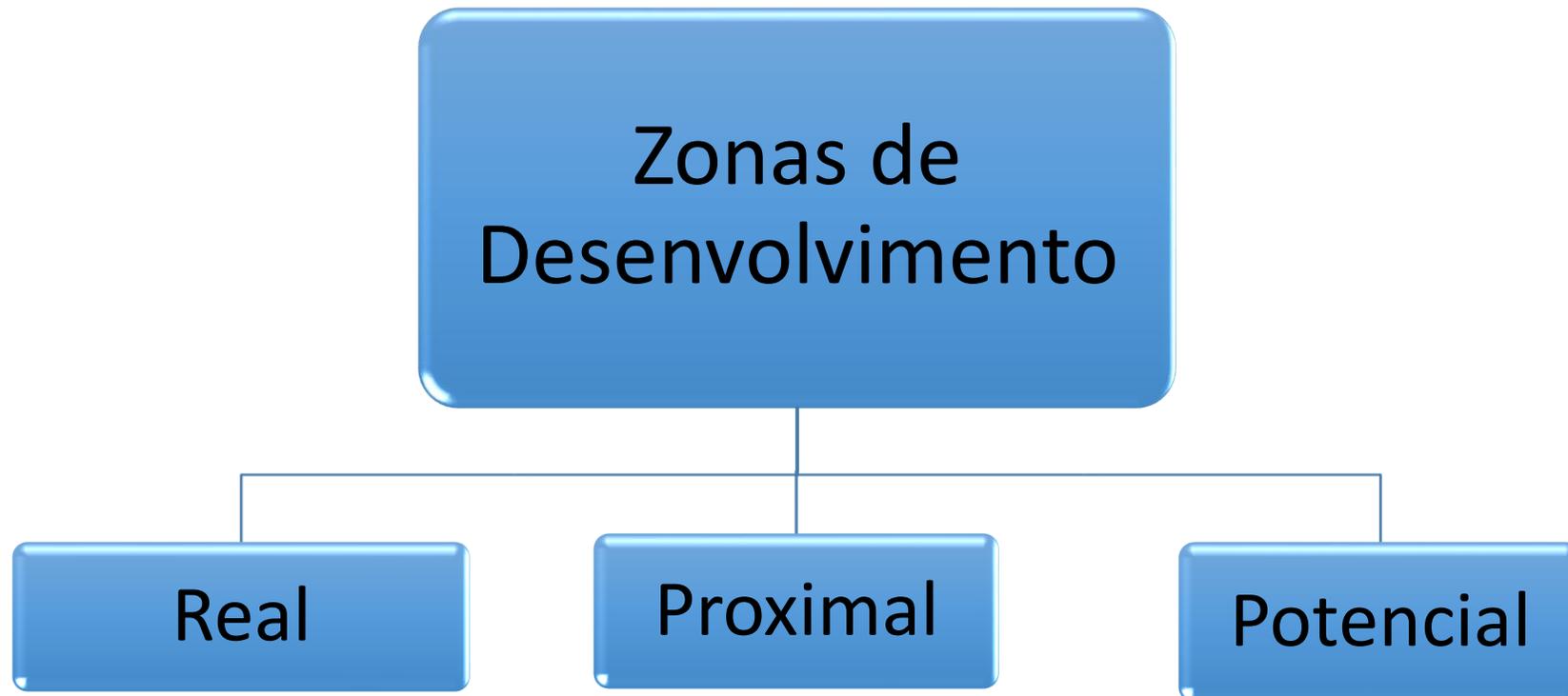
O aprendizado promove o  
desenvolvimento.

E quando ensinamos  
além do  
desenvolvimento  
real?

O que acontece  
quando ensinamos  
algo que a criança  
já sabe?

# Alguns elementos para compreender a aprendizagem

- A importância da aprendizagem para o aprimoramento humano



# O papel do educador

Bom ensino



Garantir aprendizagem e impulsionar o desenvolvimento

Acontece num processo colaborativo entre o educador e a criança

Papel da escola



Dirigir o trabalho educativo para estágio de desenvolvimento ainda não alcançado pela criança

Deve impulsionar novos conhecimentos e novas conquistas

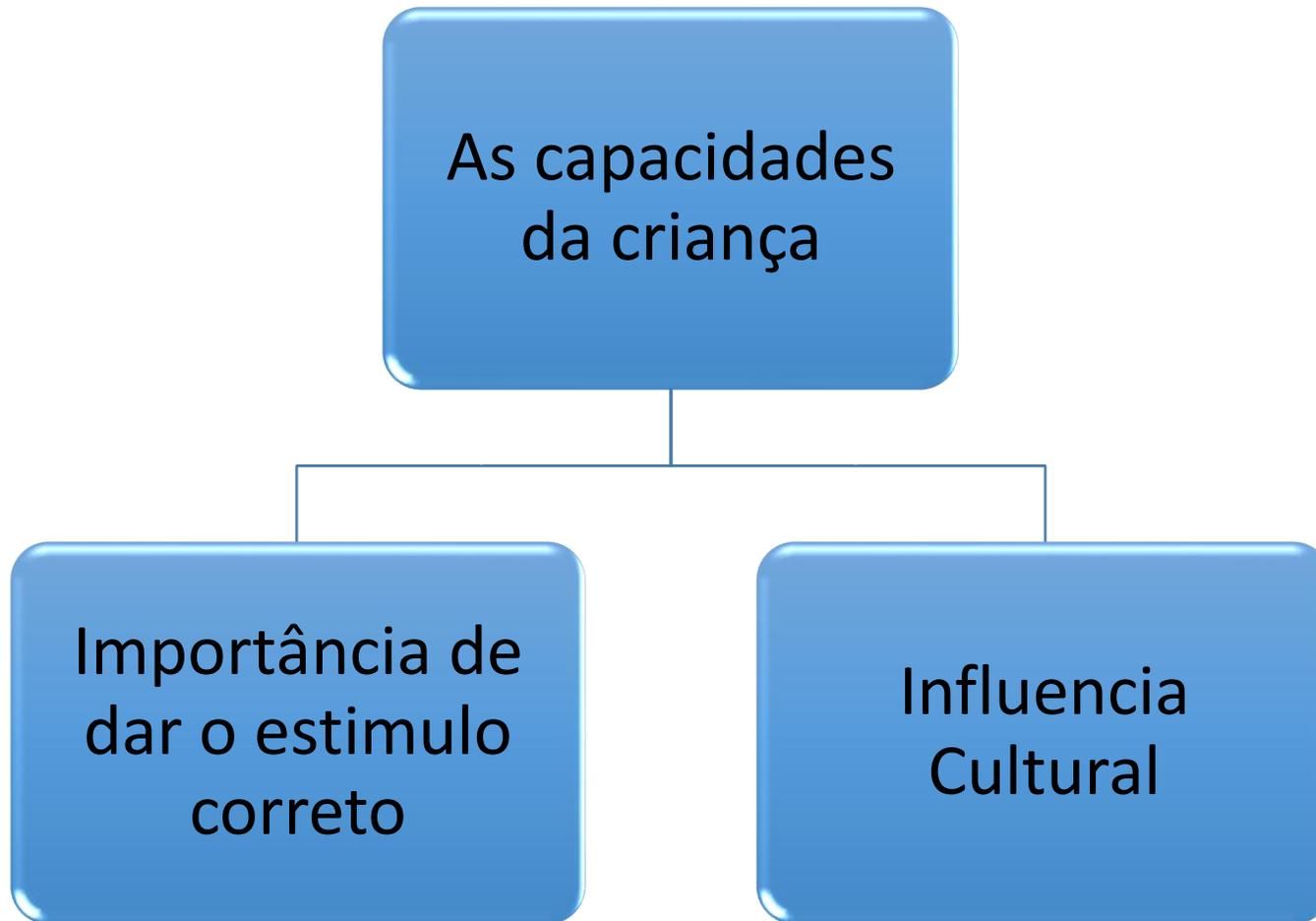
Educador deve intervir, provocando avanços que de forma espontânea não ocorreriam



Considerando as particularidades do aluno

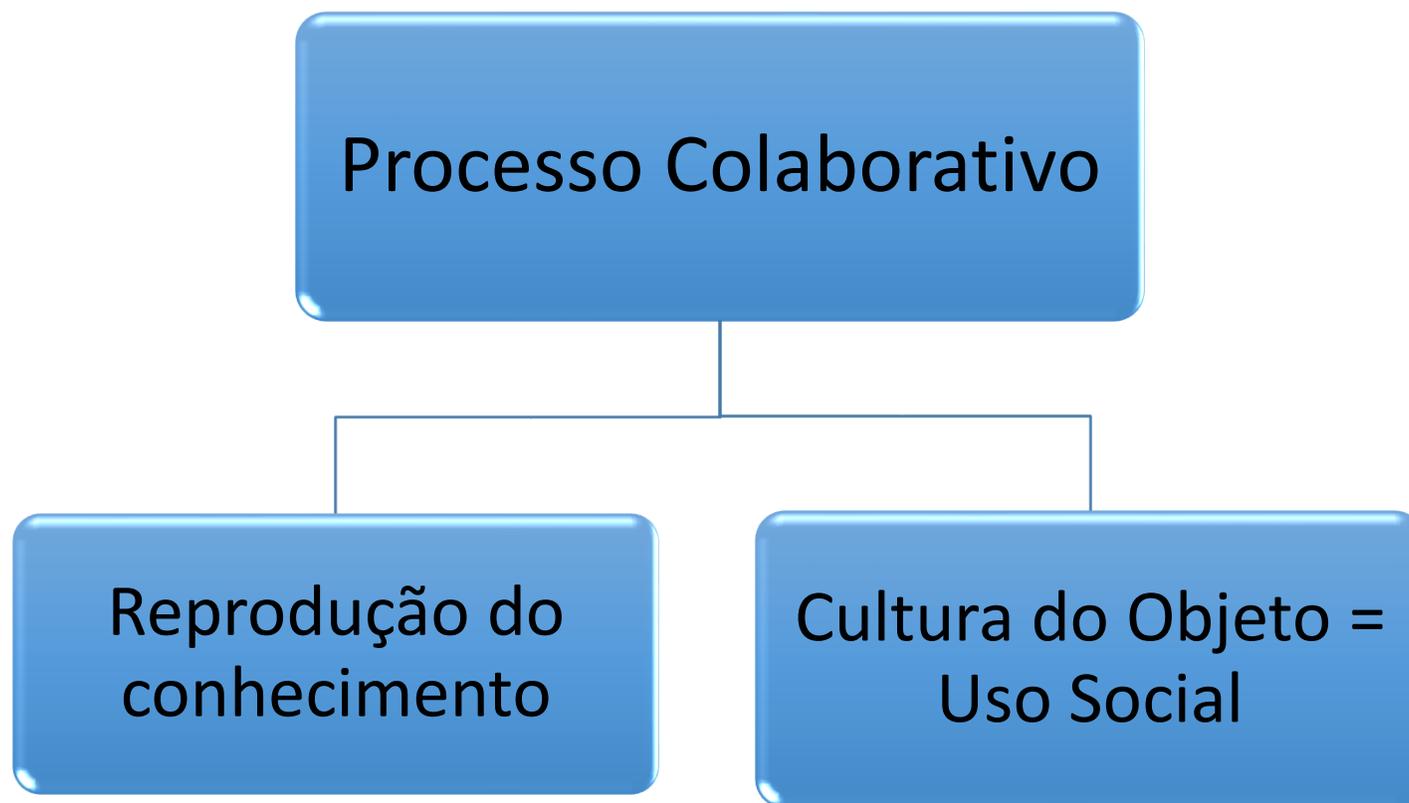


# A criança competente



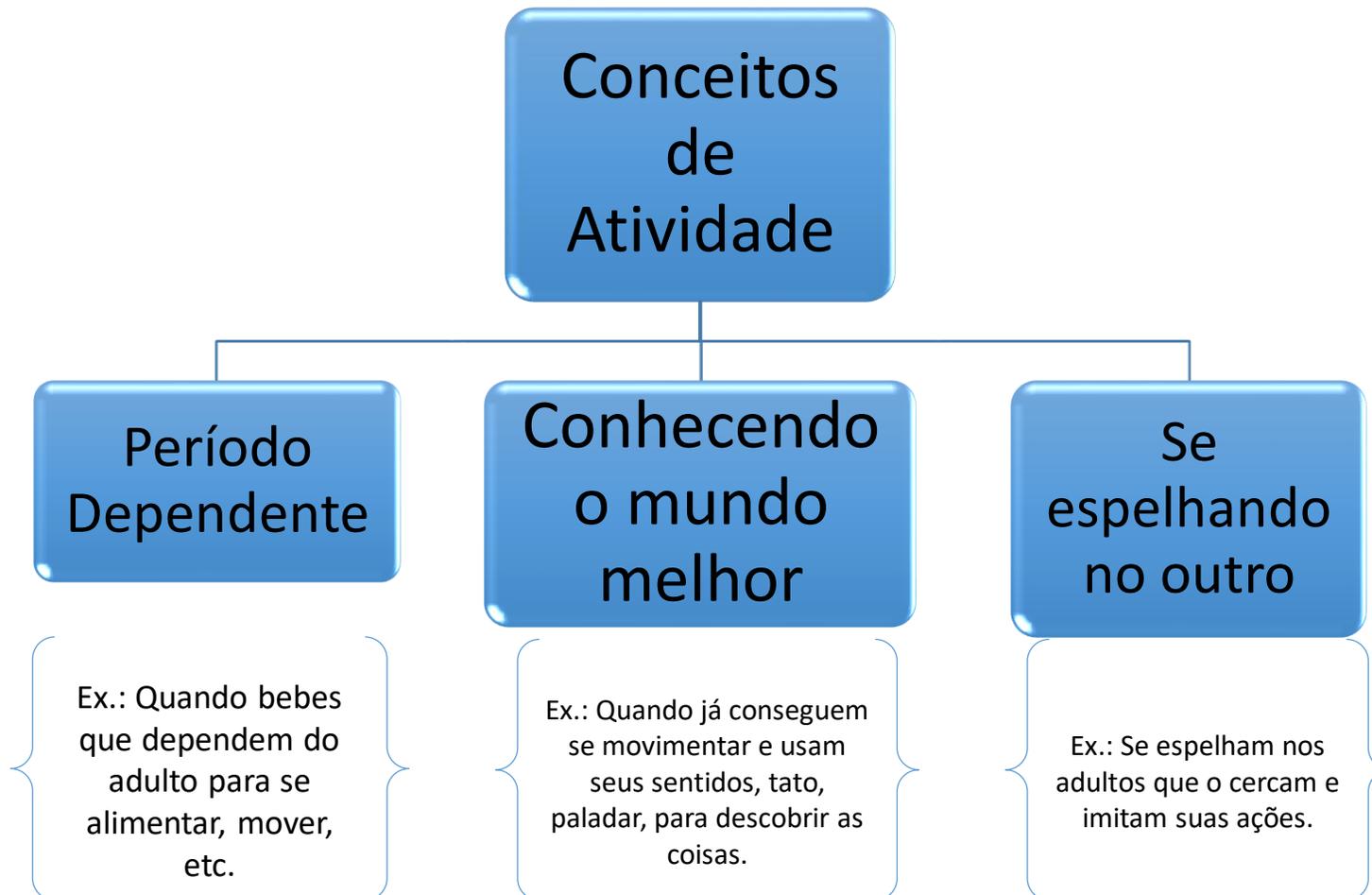
FONTE: Studio FM  
DISPONIVEL EM: [www.studio.fm.br](http://www.studio.fm.br)  
(ACESSO EM 18 DE OUTUBRO DE 2018)

# Em que circunstância a criança aprende?



Fonte: Blog shutterstock – Importância da Comunicação  
Disponível: [www.shutterstock.com/nb/image-vector/generations](http://www.shutterstock.com/nb/image-vector/generations)  
(ACESSO EM 08 DE OUTUBRO DE 2018)

# Conceitos de Atividades



Fonte: Personare  
Disponível: <https://www.personare.com.br/incentive-sua-crianca-a-superar-as-limitacoes-m2909>  
(ACESSO EM 08 DE OUTUBRO DE 2018)

**Importante: Envolver a criança no processo de criação das atividades!**

# O conceito de atividade e a atividade principal

**Atividade é somente aquilo que a pessoa faz e tem SENTIDO para a criança.**

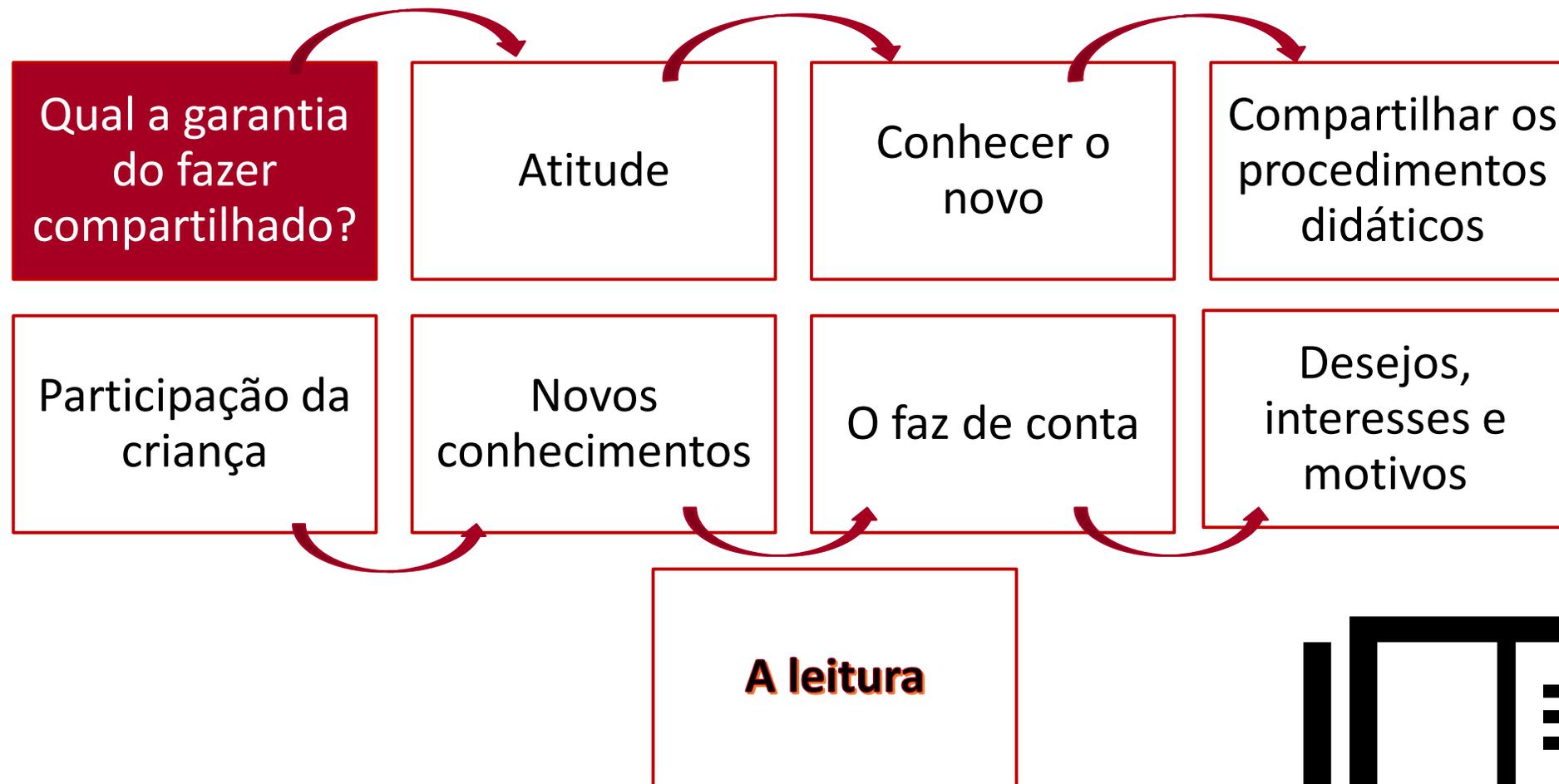


# Processo Compartilhado

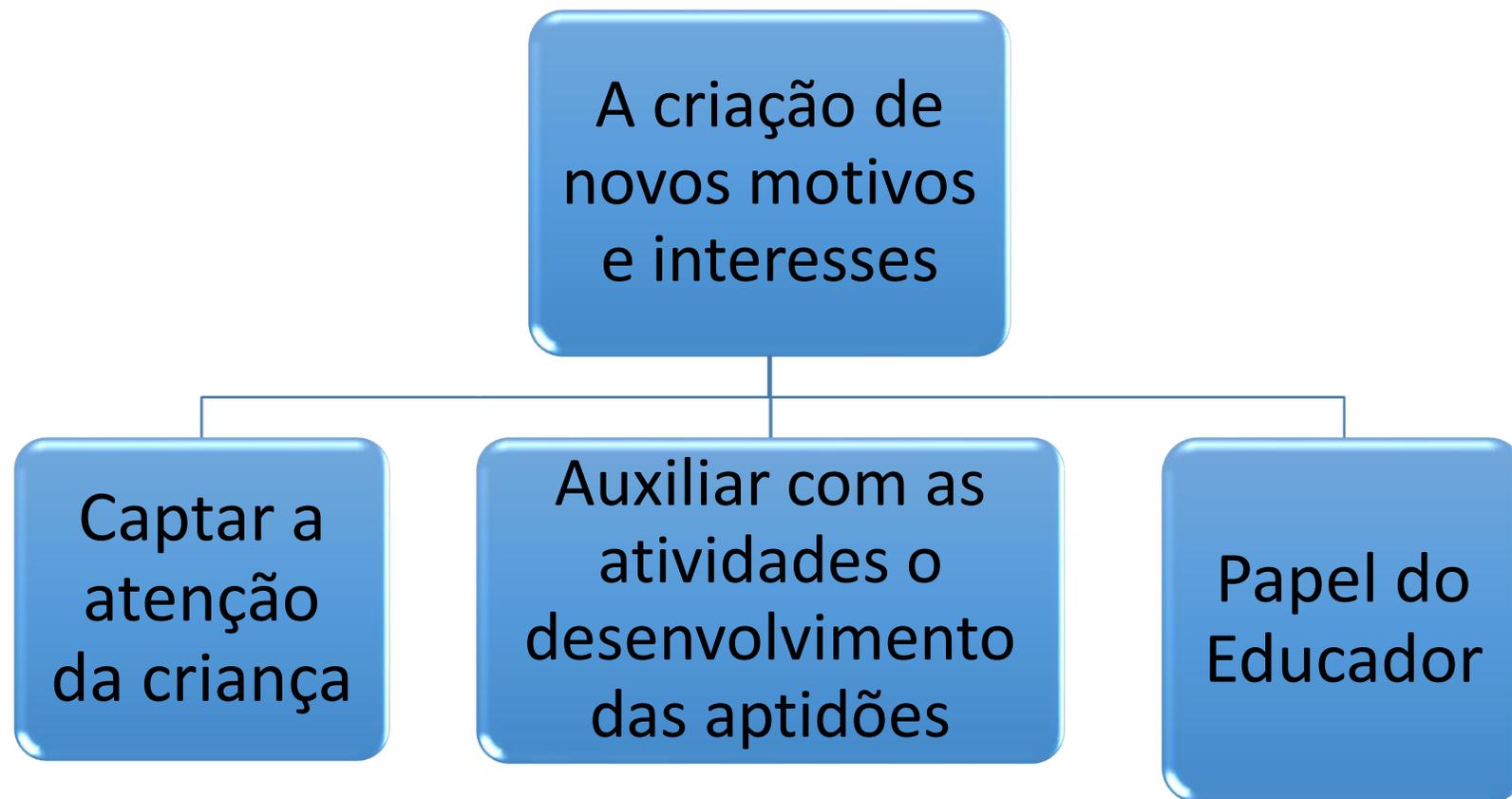


FONTE: Fun Brinquedos  
DISPONIVEL EM: <http://www.funbrinquedos.com.br/faz-de-conta>  
(ACESSO EM 08 DE OUTUBRO DE 2018)

# A aprendizagem como processo compartilhado



# Novos motivos, interesses e necessidades



FONTE: Colégio São Judas  
DISPONÍVEL EM: [www.colegiosaojudas.com.br/o-papel-do-professor/](http://www.colegiosaojudas.com.br/o-papel-do-professor/)  
(ACESSO EM 08 DE OUTUBRO DE 2018)

# Considerações finais

O desenvolvimento humano se constitui nas relações sociais.

O estímulo correto dentro dos ambientes de convívio da criança impulsiona o seu grau de desenvolvimento, possibilitando que a criança esteja em constante evolução.

Diversos aspectos da teoria contribuí para o trabalho em sala de aula, como por exemplo, aprendizado compartilhado, o se espelhar no parceiro mais experiente, a influência cultural, o desenvolver de autonomia da criança, e a importância da atuação do mediador.

Em suma, para Vygotsky, a cultura molda o psicológico humano e que o cérebro humano é o resultado dessa evolução.

Cabe lembrar também que as condições e estímulos adequados são essenciais para o aprimoramento humano.

# Referência

CARRARA, Kester, Introdução à Psicologia da Educação: Seis Abordagens. Editora Avercamp, 2004.