

*Aline Balduino, Aline Moreira, Andreia Araujo, Diná Ferreira, Débora Priscila, Mabili Farias, Michele Alves, Margareth Rocha, Pâmela Alves, Patricia Alessandra e Thais Fernanda.*

Programa de Estudos Graduaados em Pedagogia da UNISUZ

*Prof. Dr. Marcelo de Abreu César*

Programa de Estudos Graduaados em Pedagogia da UNISUZ

## INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta uma visão geral da escola como instituição social e suas funções dentro da sociedade, mostrando a importância da cultura no processo de socialização da formação humana. A escola é uma instituição que tem potencialidade de contribuir para a formação social do homem, sendo constituída por diversos indivíduos com valores culturais e sociais que contribuem para a formação do cidadão. Nesse contexto, a escola é um espaço de transformação social, na qual as relações interpessoais são estabelecidas em espaço coletivo, levando em consideração, também, os aspectos individuais. Ela é vista como um espaço de criação, inovação, envolvimento de cultura que historicamente são produzidas pelo homem.

## OBJETIVOS

Identificar o papel social da escola na formação do aluno e verificar sua atuação na transformação do indivíduo em sociedade.

## MÉTODO

A pesquisa é de natureza bibliográfica. Com diversos artigos selecionados nos sites da CAPES e do CNPq. Os artigos foram categorizados por títulos, lidos e analisados através de fichamentos.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os estudos apontam que a escola é uma instituição fundamental para a formação do indivíduo, da mesma forma, é vista para a evolução da sociedade e da própria humanidade. O âmbito escolar é o espaço em que a criança tem contato com uma sociedade organizada. O grande desafio da escola, na formação do indivíduo, é transformar o aluno através de práticas educativas, proporcionar autonomia para a vida em sociedade, oferecendo condições para expressar suas ideias e concepções.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em suma, o papel social da escola deve contribuir para a transformação da sociedade e, portanto, deve se opor à exclusão dos alunos. Sendo, assim, uma sociedade igualitária, aquela em que todos têm direito a educação.

## REFERÊNCIAS

- TRINDADE, Syomara Assuete; MENEZES, Irani Rodrigues. *A educação na modernidade e a modernização da escola no Brasil: Séc. XIX e início do séc. XX*. Campinas: Revista HISTEDBR On-line. 2009.
- BUENO, J. G. S. *Função social da escola e organização do trabalho pedagógico*. Paraná: Educar em Revista. 2001.
- HAUSCHILD, Caroline Bacelar. *Qual a função da escola?* Disponível em: [www.portaldedaeducação.com.br](http://www.portaldedaeducação.com.br). Acesso em: 30. Nov. 2015
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA J. F.; TOSCHI M. S.; *Educação escolar: políticas estrutura e organização*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- CARDOSO, Maria Angélica; LARA, Ângela Mara de Barros. *Sobre as funções sociais da escola*. Maringá: IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE 2009.
- SOUZA, Eliete Ramos de. *A escola como instituição social: revisitando a função social da escola*. Londrina: Universidade Estadual de Londrina. 2013.
- AZEVEDO, Prof. Dr. Antulio José de, HABACHE, Marcela Travenssollo, SANTOS, Maíara Cristina Santana, ZAMORA, Suellen Moreira. *O papel da escola na visão dos professores que atuam no ensino fundamental: Um estudo de caso*. Garça: FAEF. 2013.
- LANKSHEAR, C.; KNOBEL, M. *New literacies: changing knowledge and classroom learning*. Buckingham: Open University Press, 2003.

