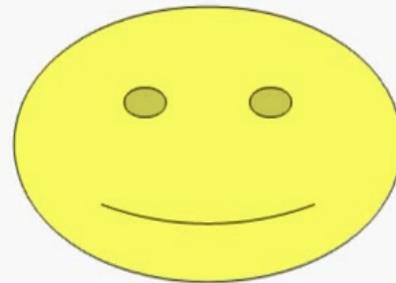


Teorias de Aprendizagem

Introdução

Prof. Dr. Marcelo de Abreu César

Vídeo - Retomada



TEORIA é uma construção humana para interpretar sistematicamente uma área de conhecimento.

- **Construídas para prever e explicar fenômenos.**
- **São constituídas de conceitos e princípios.**
- **Conceitos são signos que apontam regularidades em objetos e eventos. São usados para pensar e dar respostas rotineiras e estáveis.**
- **Princípios são relações significativas entre conceitos. As teorias são mais amplas que os princípios.**
- **Subjacentes às teorias, estão sistemas de valores ou visões de mundo, que mudam com o tempo e com a cultura.**

Teorias não são eternas...

APRENDIZAGEM

- **Condicionamento, mudança de comportamento, aquisição de informação, aumento de conhecimento, resolução de problemas, construção de novos significados, revisão de modelos mentais, etc.**

- **O conceito de aprendizagem tem vários significados não compartilhados entre os teóricos da área.**

Teorias de aprendizagem

- **Comportamentalista (Pavlov, Skinner, etc.)**
- **Cognitiva (Piaget, Vygotsky, Johnson-Laird, etc)**
- **Humanista (Rogers, Novak)**
- **Psicomotora (Gestalt, Lewin, etc)**

Neste curso, enfatizamos as teorias de aprendizagem comportamentalistas e cognitivas.

Teorias de aprendizagem

Teoria do condicionamento

Consequências comportamentais

Esquemas de reforçamento.

Teoria cognitivista (lat. *cognitione* – conhecimento)

- **Pontos de ancoragem;**
- **Estrutura cognitiva.**

Vídeo



Quatro Níveis de Aprendizagem



Teorias de aprendizagem

- São diferentes de modelos de ensino.
- Elas são construídas para interpretar a área do conhecimento que chamamos aprendizagem.
- Representam o ponto de vista de um autor ou autores.
- Mudam com o tempo e dependem de fatores sociais, políticos, culturais e econômicos da época.

Comportamentalismo

- **Ênfase nos comportamentos observáveis e controláveis: respostas aos estímulos externos.**
- **O comportamento é controlado por suas consequências.**
- **Não há hipóteses sobre as atividades mentais que ocorrem entre o estímulo e a resposta.**

Embasou a “instrução programada” nas décadas de 60 e 70 e influencia o ensino até os dias de hoje.

Cognitivismo

- **Enfatiza a cognição, o ato de conhecer, como o ser humano conhece o mundo.**
- **Estuda os processos mentais, isto é, o *como* conhecemos.**
- **Se ocupa da atribuição de significados, da compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação.**
- **Percepção, resolução de problemas, tomada de decisões, compreensão, etc.**

Cognitivismo

Construtivismo = cognitivista + interpretacionista. O ser humano tem a capacidade criativa de interpretar e representar o mundo, não somente de responder a ele.

O aluno deixa de ser visto como mero receptor de conhecimento e passa ser considerado agente da construção de sua estrutura cognitiva.

Humanismo

- **Enfatiza o aprendiz.**
- **Auto-realização da pessoa.**
- **Além do intelecto, considera sentimentos e ações**
- **domínio afetivo.**

Ensino “centrado no aluno” e “escolas abertas”.

Vídeo



Referência

PILETTI, Nelson. Aprendizagem: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2013.